

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 5.1.2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
2	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3					
5	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
7	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
9	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
10	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
11	LA 5.1.1	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
6	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.g	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
7	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
8	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.f	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
	LA 5.4.1.a	LA 5.4.1.c						
9	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
	LA 5.4.1.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.g	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a LA 5.4.1.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.1	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
7	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.c						
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.c	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.6.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.c	
3	LA 5.1.6.f	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.2.a					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3 LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3 LA 5.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e LA 5.2.1.f	
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.2.a					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
9	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
10	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd								
7	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
8	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
10	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
9	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h
	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3							
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd								
7	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b
	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e		LA 5.2.1.f
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a			
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.3			
7	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	
	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.a							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	
	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
	LA 5.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd								
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3							
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
8	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	
	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	
	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
8	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c				
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c		LA 5.2.1.d
	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a		LA 5.2.2.b
	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.a
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
Composition (C)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d		LA 5.2.1.e
	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a					
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
	LA 5.4.1.c								
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g		LA 5.2.1.h
	LA 5.2.1.i	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c		LA 5.3.1.d
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.1.c
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k		LA 5.1.6.l
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k		LA 5.1.6.l
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
10	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	
	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a	LA 5.4.1.b	LA 5.4.1.c		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c						LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.4.1.a			LA 5.2.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.3						LA 5.1.6.i	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
							LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
7	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c						LA 5.3.3	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				LA 5.1.6.k	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.1.6.i	
							LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
	LA 5.2.1.d								
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
	LA 5.4.1.c								
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j		LA 5.2.2.a
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.4.1.a					
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j		LA 5.1.6.k
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
9	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.2.1.a
	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a		LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i		LA 5.2.1.j
	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.4.1.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f		LA 5.2.1.g
	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.4.1.a
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.1.d
	LA 5.3.1.d	LA 5.3.3.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a		LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l		LA 5.1.6.m
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j		LA 5.1.6.k
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
8	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
9	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a		LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a		
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
7	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
8	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.2.1.i	
							LA 5.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
7	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
8	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
10	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m		LA 5.1.6.n
	LA 5.1.6.o	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j		LA 5.1.6.k
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
2	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	
	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)									
1	LA 5.1.5.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.o	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	
	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.k	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
6	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	
	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
8	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	
	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
9	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	